

کوریکولوم دستیاری گروه طب اورژانس

مقدمه

کلیات برنامه :

دوره آموزش دستیاری طب اورژانس در دانشگاه علوم پزشکی تهران با هدف تربیت متخصصین اورژانس با توانمندی های ذکر شده در کوریکولوم مصوب این رشته طراحی شده است که در دبیرخانه شورای آموزشی پزشکی و تخصصی است و 36 ماه به طول میانجامد. این آموزش با یک برنامه واحد در سه بیمارستان دکتر شریعتی- امام خمینی (ره) و سینا اجرا میشود.

چگونگی پذیرش دستیار:

در هر سال تحصیلی تعداد دستیاران بر اساس مصوبه شورای اجرایی گروه در سه مجموعه اصلی جذب میشوند. در هر ورودی دستیاران آقا و خانم با سهمیه آزاد و همین طور دستیاران با سهمیه های غیر از آزاد در سه بخش و بر اساس نمره کسب شده در آزمون پذیرش دستیار، مجموعه بیمارستانی خود را انتخاب میکنند. بطور متوسط ۶۰ درصد برنامه آموزشی بالینی هر دستیار در بیمارستان مادر و مابقی به صورت روتیشن در دو مرکز دیگر یا روتیشن خارج از بخش اورژانس خواهد بود.

در این کوریکولوم موارد ذیل به ترتیب شرح داده میشود:

1. اهداف آموزشی
2. کلیات برنامه آموزشی سالیانه گروه
3. روش ارزیابی دستیار
4. شیوه ارزشیابی برنامه
5. ساعت کشیک دستیاران

6. منتورشیپ

7. مرخصی دستیاران

بخش اول: اهداف آموزشی

هدف آموزشی کلی:

انتظار می‌رود دستیاران به عنوان متخصصان طب اورژانس آینده کشور بتوانند مهارت‌ها و دانش ارائه مستقل مراقبت‌های درمانی بیماران اورژانس بدحال و کریتیکال را کسب نمایند.

اهداف اختصاصی:

1. فراگیر در پایان دوره مدیریت و درمان بیمار بدحال در شرایط تهدیدکننده حیات را باید انجام دهد.
2. اصول احیا قلبی ریوی پایه و پیشرفته را در بیمار نیازمند احیا تشخیص دهد و بتواند اجرا نماید.
3. دانش نظری در زمینه تشخیص‌های افتراقی موارد تهدیدکننده حیات را کسب نماید و در بالین انجام دهد.
4. توانایی اداره راه‌های پایه و پیشرفته در بیماران نیازمند را داشته باشد و به درستی انجام دهد.
5. توانایی مدیریت و درمان بیماران دچار ترومای متعدد را داشته باشد.
6. با انواع اورژانس‌های بیماری‌های قلبی ریوی گوارش، خون و ... آشنا شود و آنها را به طور مستقل مدیریت و درمان کند.
7. پروسیجرهای مرسوم اورژانس را یاد بگیرد و به طور مستقل بر بالین انجام دهد.
8. نحوه تریاژ و مدیریت بخش اورژانس را بداند.
9. اصول رفتار حرفه‌ای و ارتباط با بیمار و پرسنل را یاد بگیرد.
10. نحوه آموزش به فراگیران رده‌های پایین‌تر و چگونگی مدیریت آنها در یک مجموعه را فرا بگیرند.
11. طبابت مبتنی بر سیستم و تمرین را فرا گیرد.

برنامه آموزش نظری:

برنامه آموزش نظری در شروع هر سال تحصیلی توسط معاون آموزشی گروه در تعامل با مسوولین آموزش دستیاری سه بیمارستان نوشته میشود. این برنامه مشتمل بر حداقل 4 ساعت کلاس نظری ویژه هر مجموعه بیمارستانی در شنبه هر هفته است. برنامه آموزش نظری هر هفته در یکی از سه بیمارستان اجرا میشود. برنامه آموزشی هر بیمارستان توسط مسوول آموزش دستیاری همان بیمارستان و بر اساس کلیات تصویب شده برنامه سالیانه برنامه ریزی و اجرا میشود. این برنامه های آموزشی در روزهای شنبه مشتمل بر سخنرانی اساتید، دستیاران و یا هر دو می باشد که از پیش تنظیم شده است. هدف تقسیم برنامه آموزشی در بین دستیاران و اساتید سه مرکز به صورت مساوی است. علاوه بر آموزش و یادگیری نکات آموزشی نحوه ارائه مطلب و سخنرانی نیز به دستیاران آموزش داده می شود. در دوران کووید کلاس ها به صورت مجازی در حال برگزاری است و این روند تا زمان اعلام مصوبه جدید از سوی شورای اجرایی به همین نحو برگزار می شود.

در هر برنامه تمامی دستیاران غیر از کشیک همان روز و کشیک شب قبل در بخش اورژانس (اعم از دستیاران بخش اورژانس و دستیاران روتیشن) موظف به حضور هستند. در هر برنامه اعضای هیات علمی همان بیمارستان بجز افرادی که در لیست کشیک شب گذشته و همان روز هستند، شرکت خواهند نمود. به علاوه هر برنامه ملزم است تعداد مشخصی از توانمندیهای ضروری را به صورت آموزش نظری ارائه نمایند و برای آن برنامه ریزی کند. برنامه پژوهشی مورد نیاز دستیاران گروه نیز در قالب کلاس های ژورنال کلاب ماهیانه یک بار توسط معاون پژوهشی گروه ارائه می شود.

مجموعه کارگاه های مورد نیاز در هر رده دستیاری از پیش بر اساس لیست توانمندی ها مشخص و اعلام شده است. مدیریت و برنامه ریزی این کارگاه ها نیز به صورت مساوی بین سه بیمارستان تقسیم میشود. مجموعه کارگاه های آموزشی نیز به صورت مجازی و یا بعضا حضوری بر اساس لیست توانمندی های منتج از کوریکولوم در هر سه مرکز با هدایت و نظارت اساتید برگزار می شود. با توجه به اهمیت آموزش مهارتها به صورت کارگاهی، در دوران بحران کورونا تشکیل کارگاه با رعایت فاصله اجتماعی و محدودیت تعداد و زمان به صورتی که بخش تئوری کارگاه به صورت آنلاین یا آنلاین ارائه شده و صرفا آموزش عملی در محیط اسکیل لب صورت گیرد مجاز خواهد بود. در

ارتباط با مهارت های اصلی و پایه هر رده دستיاری نیز به صورت متوالی بازبینی انجام می شود و در صورت نیاز کارگاه های این حیطه تکرار می شود.

کلیات برنامه آموزشی سالیانه گروه:

برنامه آموزشی سالیانه بر اساس لیست توانمندی های مورد نیاز در هر رده دستیاری ارایه شده است و در مجموعه کلاس های آموزشی کارگاه های آموزشی شبیه سازی و رپورت ها (مورنینگ و یا افترنون رپورت) تدارک دیده شده است. در دوران کوید اعم برنامه ها بجز کارگاه های عملی به صورت مجازی انجام می شود.

عناوین اصلی موضوعات به شرح ذیل است: (Core)

1. احیا و مدیریت راه هوایی
2. قلب و ریه
3. گوارش کلیه
4. غدد آب و الکترولیت
5. تروما (به غیر از ارتوپدی)
6. ارتوپدی، مدیریت زخم و بی دردی
7. نورولوژی، نوروسرجری
8. اطفال
9. زنان
10. سایر مباحث داخلی (به غیر از موارد ذکر شده)
11. مدیریت بخش اورژانس و اورژانس پیش بیمارستانی
12. توکسیکولوژی و بیماریهای محیطی
13. اولتراسوند و تصویربرداری

هدف از اجرای برنامه آموزش نظری، ارائه آموزش های لازم در خصوص موارد ضروری (core content) و ارائه آموزش های عملی کارگاهی در خصوص پروسیجر های ضروری اورژانس و ارتقا توانمندی دستیاران در زمینه آموزش دادن است. طبعاً تمامی مندرجات مراجع اورژانس تحت پوشش قرار نخواهد گرفت.

لازم به ذکر است که تیر ماه با توجه به برگزاری آزمون ارتقا کلاس های هفتگی تعطیل خواهد بود.

در شهریور ماه نیز به علت ورود دستیاران جدید ورود برنامه اورینتاسیون توسط گروه هر ساله برگزار می شود.

مجموعه کلاس های هفتگی (روزهای شنبه): برنامه آموزشی در هر هفته با موضوعات از پیش تعیین شده (بر اساس لیست توانمندی ها) شامل موارد ذیل است. محتوای برنامه آموزشی در هر هفته ممکن است متغیر باشد و از بین موارد زیر انتخاب می شود. هدف از ارایه هر کلاس و نکات لازم خروجی از پیش به صورت فیدبک به اساتید و دستیاران ارایه می شود.

1. سخنرانی اعضای هیات علمی به صورت تعاملی

2. سخنرانی توسط دستیاران تحت نظارت اعضای هیات علمی مشتمل بر CPC یا Problem

solving یا case presentation

3. پاراکلینیک کنفرانس در قالب ارایه کیس جالب (نوار قلب، تصویربرداری جالب)

4. کیس های آموزشی کوتاه clinical Pearle از داخل بخش در قالب سناریو

5. ژورنال کلاب و ژورنال ریویو (تحت نظارت معاون پژوهشی گروه)

6. کنفرانس مرگ و میر

7. سخنرانی اعضای هیات مدعو

8. مرور سوالات آزمون های ارتقا و مورد

9. مرور سوالات آزمون ماهیانه ماه گذشته

جلسات گزارش عصرگاهی: علاوه بر کلاس های هفتگی در روزهای شنبه گروه در سایر روزهای هر هفته مختص

هر بخش (مجموعاً ۳ روز در هفته) جلسات گزارش عصرگاهی مختص دستیاران خواهد داشت. حضور کارآموزان

و کارورزان طب اورژانس نیز در این کلاس ها اجباری است و اطلاع رسانی می شود. ارایه کیس جالب و مطالب

و نکات آموزشی آن کیس توسط دستیاران و یا بعضاً کارورزان با هدایت اساتید انجام می شود.

کارگاه های آموزشی پروسیجر: در هر ماه حداقل یک کارگاه برای دستیاران مطابق لیست توانمندی ها مختص هر

رده برگزار می شود. (در صورت لزوم کارگاه های موازی برای دستیاران رده های مختلف برگزار میشود). با

توجه به شرایط کوید غالب محتوا به صورت مجازی است. ارایه مطالب نیازمند تمرین عملی بر روی مانکن و مولاژ در اسکیل لب به صورت حضوری با تقسیم دستیاران و اساتید با برنامه از پیش مشخص انجام می شود.

موضوعات ارایه شده (Core)

1. احیا پایه و پیشرفته بالغین و اطفال و نوزادان

2. راه هوایی پایه و پیشرفته

3. تروما

4. چست تیوب

5. سی وی لاین

6. آرتروسنتز

7. سونوگرافی بر بالین و اکو

هر دستیار لازم است حداقل در 70% برنامه آموزش نظری گروه شرکت نماید.

هر یک از بیمارستان ها با اطلاع رسانی عمومی میتوانند یک یا چند برنامه آموزشی را برای دستیاران سه رده بر حسب نیاز آموزشی طراحی کنند.

برنامه بوک ریویو و بورد ریویو توسط اساتید تهیه شده و به صورت پادکست از مباحث اصلی در اختیاران دستیاران به صورت مجازی قرار گرفته است. مرور سوالات ارتقا و بورد گذشته به صورت مجازی آنلاین برگزار می شود. این برنامه ها میتوانند مواردی چون مدیریت در بخش اورژانس، طب اورژانس در بلایا و سوانح غیر مترقبه، آموزش پزشکی در طب اورژانس، سونو گرافی در اورژانس، بیماریهای محیطی و ... باشد.

در مورد انجام پروسیجر ها در کشیک ها مقرر شد که دستیاران خارج از کشیک بالینی موظب در هر ماه در بخش های روتیشن ۲-۳ کشیک بدون وظیفه درمانی و خارج از برنامه کشیک ها با استاد مربوطه در آن روز هماهنگ کرده و پروسیجر های اساسی و پایه را تمرین و تحت نظارت مستقیم استاد ثبت کنند.

شبیه سازی: جلسات شبیه سازی به صورت مجازی با متوسط ماهیانه دو بار در دوران کوید با تم های اصلی برگزار می شود. موضوعات احیا و تروما و راه هوایی در این حیطه قرار می گیرد.

آموزش مجازی: با توجه به پاندمی کووید قسمت اعظم آموزش نظری و بعضا عملی به صورت مجازی آنلاین یا آفلاین انجام می شود. در این راستا محتوای الکترونیک برای دستیاران فراهم شده است که در سامانه نوید موجود است.

لازم به ذکر است که در برنامه آموزشی جدید در نظر داریم لیست نیازهای پایه و اساسی کارورزان، کارآموزان و دستیاران در هر رده را از پیش مشخص کرده و با توجه به علاقه مندی و تبحر اساتید جوان و پیش کسوت تقسیم بندی کرده و در بازه زمانی تعیین شده پس از **peer review** ارایه دهیم و در سامانه نوید و سمداد بار گذاری کنیم. تشکیل جلسات آموزشی که امکان مجازی سازی چه به صورت آفلاین و چه به صورت آنلاین را داشته باشد حتی پس از اتمام دوره کورونا مجاز خواهد بود. در این راستا گروه تلاش می نماید تا اساتید محترم را در تولید محتواهای آموزشی مجازی آفلاین تشویق و توانمند نماید.

قسمتی از برنامه آموزشی جدید گروه در قالب **Game based learning** برگزار می شود. محتوای این کلاس توسط معاون آموزشی با کمک رابطین دستگیری نیازسنجی شده و به صورت گروهی در قالب بازی و رقابت انجام می گیرد. در نهایت جوایزی برای برندگان این مسابقه تقدیم می شود. این برنامه در روزهای شنبه خالی گروه ماهیانه یک بار تکرار می شود.

بخش سوم: روش ارزیابی دستیار

شیوه ارزیابی دستیاران در هر برنامه لازم است که در ابتدای هر سال تحصیلی توسط معاون آموزشی گروه با همکاری مسئول آموزش دستگیری هر مجموعه معین گردد و به شکل مناسبی به اطلاع همه دستیاران و اعضای هیات علمی برسد. ارزیابی نهایی سالیانه مشتمل بر دو نمره کتبی سالیانه و نمره درون بخشی می باشد. نمره درون بخشی دستیاران به شرح ذیل توزیع میشود:

لاگ بوک

دستیاران موظف هستند کشیک بالینی خود و کلیه پروسیجرهای انجام شده را برای استاد مربوطه در آن شیفت بالینی ارسال کنند و استاد پس از ارزیابی و تایید در سامانه طبیب نمرات لاگ بوک را ثبت و تایید میکند. دز نهایت ۱۰ نمره در این حوزه به دستیاران تعلق می گیرد. ارزیابی در شیفت های بالینی نهایتا ۱۰ نمره از نمره درون بخشی را

شامل می شود. در صورت عدم تکمیل لاگ بوک تا موعد مقرر دستیار به آزمون ارتقا معرفی نخواهد شد. حداقل های مورد نیاز ثبت فعالیت در لاگ بوک به تفکیک سال دستیاری به دستیاران اعلام خواهد شد و نظارت و بازخورد مستمر بر ثبت این فعالیتها و پروسیجرها صورت خواهد گرفت. به صورت فصلی فیدبک و کارنامه لاگ بوک به دستیار و منتور ارایه می شود تا تعداد الزامی تکمیل و انجام پروسیجر های اصلی برای ارتقای سالیانه لحاظ شود.

پروفشنالیزم

رفتار حرفه ای دستیاران توسط اساتید هر بخش دو بار در سال ارزیابی شده و از ۳۰ نمره ای در این حیطة قرار می گیرد. در صورتی که فراگیری در این حوزه نمره کمتر از ۲۱ به دست آورد به آزمون ارتقا معرفی نمی شود.

برنامه آزمونهای کتبی سالیانه دستیاران

آزمون کتبی به صورت چهار گزینه ای حضوری دو بار در سال (دی و اردیبهشت ماه) به صورت همزمان در سه بیمارستان برگزار میشود. هر آزمون از محتوای آموزشی و منابع آزمون از پیش تعیین شده بر اساس لیست توانمندی ها به صورت چهارگزینه ای توسط اساتید طراحی می شود. سوالات پیر ریویو می شود.

مسئول ارزیابی صلاحیت بالینی گروه مسئول جمع آوری و دسته بندی سوالات گروه و تشکیل بانک سوال است. هر آزمون توسط حداقل یک نفر از رابطین دستیاری در هر مرکز به صورت هم زمان برگزار میشود. عضو محترم هیات علمی مسئول جمع بندی نمرات موظف به ارسال نمرات آن در اسرع وقت به مسئول آموزشی گروه است. به علاوه کلید آزمون باید بلافاصله بعد از برگزاری آزمون در اختیار دستیاران قرار داده می شود و دستیاران به مدت سه روز فرصت دارند که به اشتباهات احتمالی در سوالات اعتراض نمایند. اعضای هیات عملی طراح سوال موظفند در اولین جلسه آموزشی بعد از برگزاری آزمون به مدت 30 دقیقه در خصوص سوالات بحث کنند. دستیارانی که نمره اول را هر رده دستیاری کسب نمایند با راهکار مشخص شده در گروه تشویق خواهند شد.

تمامی دستیاران اعم از دستیاران داخل بخش یا خارج بخش موظف به شرکت در آزمون های گروه هستند. چنانچه دستیار به دلایل موجه در دو آزمون شرکت ننماید، در آزمون نمره معادل صفر منظور خواهد شد. در این بخش نهایتا از هر دو آزمون ۲۰ نمره از نمره نهایی درون بخشی به دستیاران تعلق می گیرد.

برنامه آزمون های عملی و استنتاج بالینی:

آزمون OSCE این آزمون سالیانه دو بار در دی و اردیبهشت ماه برگزار میشود. هر نوبت را مسئول آزمون های آسکی مدیریت و اجرا خواهد نمود. در مجموع دو آزمون آسکی نهایتاً ۲۰ نمره لحاظ می شود. مسئول آزمون های آسکی گروه طرح سوالات را با نظارت معاون آموزشی و تقسیم بین اساتید انجام می دهد. پس از بازبینی لازم و برگزاری آزمون تحت نظارت مسئول آزمون های آسکی در اسکیل لب دانشگاه نهایتاً نمرات هر ایستگاه توسط استاد طراح سوال نمره بندی و جمع آوری می شود و نمره نهایی اعلام می گردد.

آزمون استنتاج بالینی هر سال یک بار و در نیمه دوم هر سال تحصیلی همراه با سایر آزمون ها برگزار خواهد شد. در این بخش نهایتاً ۲۰ نمره به دستیاران تعلق می گیرد.

گلوبال ریتینگ:

ارزیابی کلی اعضای هیات علمی از دانش علمی، مهارتهای بالینی، مهارتهای ارتباطی و رفتار و تعهد حرفه ای دستیاران در این بخش صورت می گیرد. هر مرکز نمره دستیاران خود را در هر سه رده پس از جمع بندی توسط رابطین آموزشی اعلام می کند. در حوزه توانمندی بالینی ۲۰ نمره در نمره نهایی درون بخشی لحاظ می شود. این ارزیابی سالی دو بار انجام می شود.

به طور خلاصه: ارزشیابی برنامه دستیاران در بیمارستان سالی یک بار به صورت ساختارمند (Global rating) انجام میشود. نتایج این ارزشیابی که یک ارزشیابی درونی است میتواند در اختصاص دستیار و هیات علمی از نظر تعداد موثر واقع شود.

تکمیل فرمهای گلوبال ریتینگ به صورت الکترونیک در انتهای هر نیم سال تحصیلی و در صورت لزوم برگزاری جلسه حضوری یا مجازی در بخش برای بازخوردهای شفاهی اساتید بر اساس نتایج فرمها خواهد بود. صرفاً نتایج گلوبال ریتینگ انجام شده در نیمه دوم سال تحصیلی به صورت سامیتو در نمرات درون بخشی سالانه دستیاران تاثیر گذار خواهد بود و نتیجه نیمه اول دیگر به صورت فرماتو و برای ارایه بازخورد به دستیار مورد استفاده قرار خواهد گرفت.

هم چنین ارزشیابی به صورت مستمر از طریق لاگ بوک دستیاران در هر کشیک بالینی انجام و بازخورد به دستیاران ارایه می شود. فیدبک های لازم در طول آموزش بالینی کشیک ها داده می شود.

ارزیابی ماهانه بر اساس فرم ارزیابی دستیار در روتیشن‌ها صرفاً برای مهمانها از سایر بیمارستان‌ها انجام خواهد شد و متوسط نمرات در نمرات روتیشن‌ها منظور خواهد شد. ارزیابی سایر دستیاران مستقر در بخش مادر به صورت فصلی انجام و ارسال می‌شود.

بخش چهارم: شیوه ارزیابی برنامه

در پایان هر دوره دستیاران نظرات خود را در خصوص برنامه آموزشی بخش اورژانس و عملکرد اساتید در حیطه‌های مختلف بر اساس پرسشنامه تهیه شده توسط دانشکده اعلام مینمایند. معاون آموزشی گروه مسئول پیگیری انجام ارزیابی برنامه‌های دستیارانی بر اساس معیارهایی است که در شورای اجرایی گروه تعیین گردیده است. وی موظف به ارائه گزارش مستند در این خصوص به شورای اجرایی نیز می‌باشد.

بخش پنجم: ساعت کشیک دستیاران

حداقل ساعت کاری دستیاران 200 ساعت در ماه است که از این مدت 160 ساعت لازم است به کار بالینی اختصاص یابد. حداکثر ساعت کاری نیز 290 ساعت است که از این مدت حداکثر 240 ساعت میتواند به کار بالینی اختصاص یابد.

دستیاران سال یک 20 سال دو 18 و سال سه 16 کشیک 12 ساعته موظفی دارند. در روتیشن‌های خارج بخش اورژانس بسته به برنامه هر بخش کشیک تعیین می‌شود. دستیارانی که در روتیشن‌های خارج از بخش اورژانس هستند لازم است معادل ساعت موظفی تعیین شده فوق در گروه مربوطه در بخش و کشیک‌ها حضور فعال داشته باشند. به علاوه با توجه به ساعت کاری دستیاران در روتیشن گروه مختار است که برای دستیار ساعت کار بالینی در بخش اورژانس نیز تا رسیدن به کف مشخص شده فوق تعریف نماید.

برنامه کشیک دستیاران در هر ماه توسط دستیاران ارشد تنظیم میشود و لازم است علاوه بر تایید روسای بخش مربوطه به تایید مدیر برنامه دستیارانی نیز برسد.

در مجموع دستیاران در اختیار گروه هستند و در صورت لزوم بنابر صلاحدید مدیر گروه دستیار لازم است در هر مکان آموزشی که مدیر گروه تعیین میکند خدمت ارائه نماید.

در برنامه جدید هر دستیار در هر ماه ۸ ساعت جدا از برنامه بالینی کشیک بخش موظف است برای انجام مبنای پایه و پروسیجر پایه در بخش خود طبق اعلام برنامه قبلی حضور یابد و تحت نظارت مستقیم استاد برنامه محول آموزشی خود را انجام دهد.

برنامه حضور دستیاران در بخش اورژانس و سایر بخش ها:

دستیاران سال اول بعد از تقسیم اولیه در سه مرکز از ۱۲ ماه دوره دستیاری خود ۱۰ ماه را در بخش اورژانس و ۲ ماه را در دوره های روتیشن خارج از بخش اورژانس می گذرانند.

دستیاران سال دوم از ۱۲ ماه دوره دستیاری ۸ ماه در بخش اورژانس و ۴ ماه دیگر را در روتیشن خواهد گذراند.

دستیاران سال سوم ۸ ماه در بخش اورژانس و ۴ ماه روتیشن خارج از بخش را در دوره خود طی خواهند کرد. این دستیاران از ۸ ماه بخش اورژانس بنا بر صلاحدید شورای اجرایی گروه و تاریخ تعیین شده آزمون های گواهینامه و دانشنامه تا حداکثر دو ماه را به عنوان فرصت مطالعاتی خارج از برنامه بالینی گروه هستند و ماه های باقیمانده را در بیمارستان اصلی گروه خود طی خواهند کرد.

برنامه روتیشن دستیاری به شرح ذیل خواهد بود:

سال اول: دوره آشنایی با بخش یک ماه، بیهوشی ۲ ماه

سال دوم: مسمومیت یک ماه اطفال یک ماه ارتوپدی یک ماه زنان یک ماه

سال سوم: PICU یک ماه ICU یک ماه قلب ۲ هفته ۲ هفته EMS سوختگی ۱ ماه

برنامه روتیشن دستیاران در ابتدای سه سال تحصیلی توسط معاون آموزشی گروه و در تعامل با مسئول آموزش دستیاری بیمارستانها با همکاری دستیار ارشد برای سه سال تنظیم میشود. هر روتیشن خارج از بخش اورژانس از میان اعضای هیات علمی گروه یک استاد مسئول دارد که امور مربوط به آن روتیشن را در صورت نیاز مدیریت کرده و روتیشن را تایید یا رد می کند.

نهایتا در شیفیت های بالینی بخش اورژانس ۱۰ نمره و در روتیشن ها ۲۰ نمره جداگانه منظور می گردد.

بخش ششم: منتورشیپ

با توجه به نقش و اهمیت منتورشیپ در راهنمایی تحصیلی و ارایه بازخورد، برای هر دستیار یکی از اساتید همان بیمارستان بعنوان منتور انتخاب خواهد شد شیوه نامه انتخاب منتور و وظایف منتور و منتهی متعاقبا به صورت دستورالعمل جداگانه مصوب شورای اجرایی گروه ارایه خواهد شد. در حال حاضر برنامه منتورشیپ در گروه بر اساس استاد راهنمای دستیاری تعیین شده و اجرا می شود. در ساعات غیر کشیک دستیار پس از هماهنگی با منتور خود در جلسه ای حضور یافته و مسایل خود را مطرح می کند. مشکلات آموزشی هر دستیار مستقیما به منتور وی بازخورد داده می شود.

بخش هفتم: مرخصی دستیاران

با توجه به برنامه کاری دستیاران که به صورت شیفت در گردش است، دستیارانی که در خواست مرخصی داشته باشند لازم است درخواست خود را به صورت کتبی به رییس بخش مربوطه تحویل نمایند و رییس بخش بر اساس شرایط بخش مختار به قبول یا رد مرخصی است. ۱ ماه مرخصی برای دستیاران قابل انجام است و بیش از ۲ ماه موظف به حضور و جبران آن در بخش هستند. بیش از ۳ ماه به کمیسیون دانشکده ارجاع می شود تا در خصوص ادامه تحصیل وی تصمیم گیری شود. مرخصی زایمان تا ۹ ماه بلامانع است و یک سال به طول دوره اضافه می شود. شیوه نامه دستیار باردار و دستیار تجدید دوره شده مصوب گروه تهیه و تنظیم شده است.

دکتر الناز وحیدی

دانشیار طب اورژانس بیمارستان دکتر شریعتی

مسئول آموزش دستیاری و معاون آموزشی گروه طب اورژانس دانشگاه تهران

مهرماه ۱۴۰۰